

## BD, AVENTURES, HUMOUR



**Titre :** Astérix et Cléopâtre  
**Auteur :** Uderzo  
**Éditeur :** Hachette  
**Illustrateur :** Goscinny  
**Prix :** 10.95 €

**L'histoire :** Cléopâtre veut prouver à César que son peuple a gardé tout son génie. Elle décide de lui faire construire un palais somptueux en trois mois. L'architecte retenu pour mener ce projet est Numérobis. Ce dernier va s'adresser à Panoramix pour l'aider.

Nathan B.



**Titre :** Tintin : Le secret de la licorne  
**Auteur :** Hergé  
**Éditeur :** Casterman  
**Illustrateur :** Hergé

**Un extrait :**

Tintin achète un bateau sur un marché. Deux personnes veulent ce bateau. Quelques temps après, Tintin se fait voler son bateau. Il va chez l'une des deux personnes et voit un bateau, le même que le sien...

Marion A., Marine B.



**Titre :** Cédric, je veux l'épouser  
**Scénario :** Cauvin  
**Illustrateur :** Laudec

**L'histoire :** Pour commencer Cédric aime Chen mais Chen ne l'aime pas puis Lily déménage à côté de chez Cédric. Et elle tombe amoureuse de Cédric mais Cédric ne l'aime pas car il veut tout le temps être avec Chen. Et Lily et Chen se rencontrent et deviennent amis mais Cédric ne veut pas.

Amandine C., Wendolyne D.

### 3 RAISONS DE LE LIRE !

Personnages amusants,  
 Romains « volants » !  
 Histoire drôle

### 3 RAISONS DE LE LIRE !

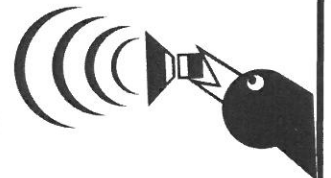
Il y a de l'action,  
 de l'aventure  
 et des enquêtes !

### 3 RAISONS DE LE LIRE !

Il y a de l'humour.  
 La page de couverture nous a plu.  
 Nous avons aimé car on a  
 plusieurs livres de lui.

## LA CLASSE ARCHEO

### ARCHÉO EN FORCE ! PREND LE MICRO



*Pour la première fois au collège une "classe archéo" existe. Pour nous, les élèves de 6<sup>e</sup>2, l'archéologie est au rendez-vous dans toutes les matières.*

En Histoire, tablettes d'argile, écriture cunéiforme et hiéroglyphes sont à l'honneur. Pour en savoir plus sur l'écriture mésopotamienne, nous avons reçu la visite d'une archéologue. Madame Roland nous a appris à écrire avec un calame sur des tablettes d'argiles. On pouvait écrire ce que l'on voulait. Beaucoup ont essayé d'écrire leur prénom. A la fin, on a eu le droit de les ramener chez nous. On s'est super bien amusé ! Cette activité était passionnante et instructive.

#### Total Archéo

En mathématiques, nous avons étudié des types d'écritures qui étaient très

différents de notre façon d'écrire les chiffres : on a appris les chiffres sumériens et babyloniens.

#### Hello Archéo !

En cours d'Anglais, nous avons étudié la pierre de Rosette. Maintenant, nous savons tout sur elle : d'où elle vient, qui l'a découverte... C'est un fragment de stèle gravée qui date de l'Egypte antique et qui a permis de déchiffrer les hiéroglyphes. Aujourd'hui, elle se trouve à Londres au British Museum.

#### En Techno, zoom sur les outils d'Archéo

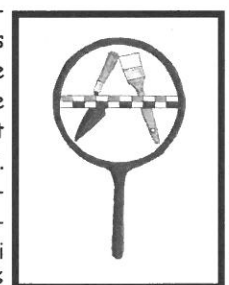
En Technologie, nous avons travaillé sur les outils utilisés par les archéologues : pioches, brosses, pinceaux, loupes, sceaux, pelles, toises, truelles... Nous avons appris de nouveaux mots !

#### Le logo des Archéos

En Arts Plastiques, nous avons travaillé

sur le logo qui allait nous représenter. Nous avons d'abord fait notre dessin aidé de notre professeur. C'était long mais amusant. Puis nous l'avons donné à notre professeure principale qui en a sélectionné douze. Les élèves et les professeurs ont voté. C'est le logo créé par Thomas De Las Heras qui a été choisi.

Pour voir les autres logos et avoir plus de photos et d'infos, nous vous invitons à aller dans la rubrique "classe archéo" sur le site du collège. Les petits archéos sont bien connectés !



Voici notre logo : il y a une loupe, une truelle, une toise et un pinceau. En vrai, il est en couleurs !